

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 146»  
(Протокол от 18.02.2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 146»  
Г.К. Журавлева  
2022г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2021год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 146»)
Руководитель	Журавлева Галина Константиновна
Адрес организации	420140, г. Казань, ул. Г. Динмухаметова, д. 46 420141, г. Казань, ул. Ак. Завойского, зд. 27
Телефон, факс	(843) 590-25-17, (843) 590-06-70
Адрес электронной почты	dou146kzn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2015 год – 1-е здание; 2019 год – 2-е здание
Лицензия	от 07.07.2016 № 8425, серия 16 Л 01 № 0004426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость первого здания на 220 мест, второго здания – 50 мест. Общая площадь первого здания 3 976,20 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 693,75 кв.м. Общая площадь

второго здания 1 474,10 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 204,10 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организации**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 354 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастная категория	Количество групп
2-ая младшая группа	2
средняя группа	3
старшая группа	6
подготовительная группа	2

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности с нарушением речи.

### Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За срок реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	343	95,8%
Неполная с матерью	14	3,9%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей .

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
1 ребенок	67	18,9%
2 ребенка	212	59,8%
3 и более ребенка	75	21,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно - спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое		
1.1	Хореография	Кружок	70
1.2	Юные актеры	Кружок	44
2	Социально-педагогическое		
2.1	Английский для детей	Кружок	52
2.2	Логоритмика	Кружок	30
2.3	Речевичок	Индив.занятия	10
3	Физкультурно-спортивное		
3.1	Футбол	Кружок	25

В дополнительном образовании задействовано 231 воспитанников, это 65,2% .

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Администрация детского сада рассмотрела возможность увеличить количество кружков, но, к сожалению, технически реализовать это невозможно из-за отсутствия необходимого количества помещений.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 г. Детский сад в полном объеме освоил систему электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 уч.года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во обследованных детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	286	58	20,2%	228	79,7%	1	0,3%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила проведение в 2021 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

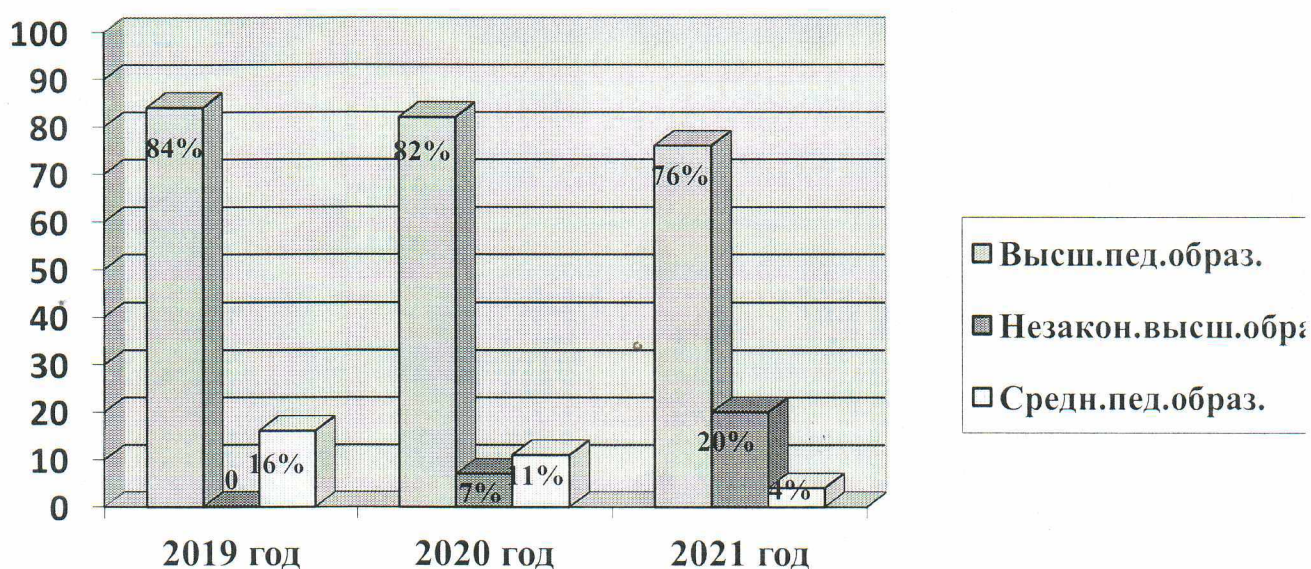
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

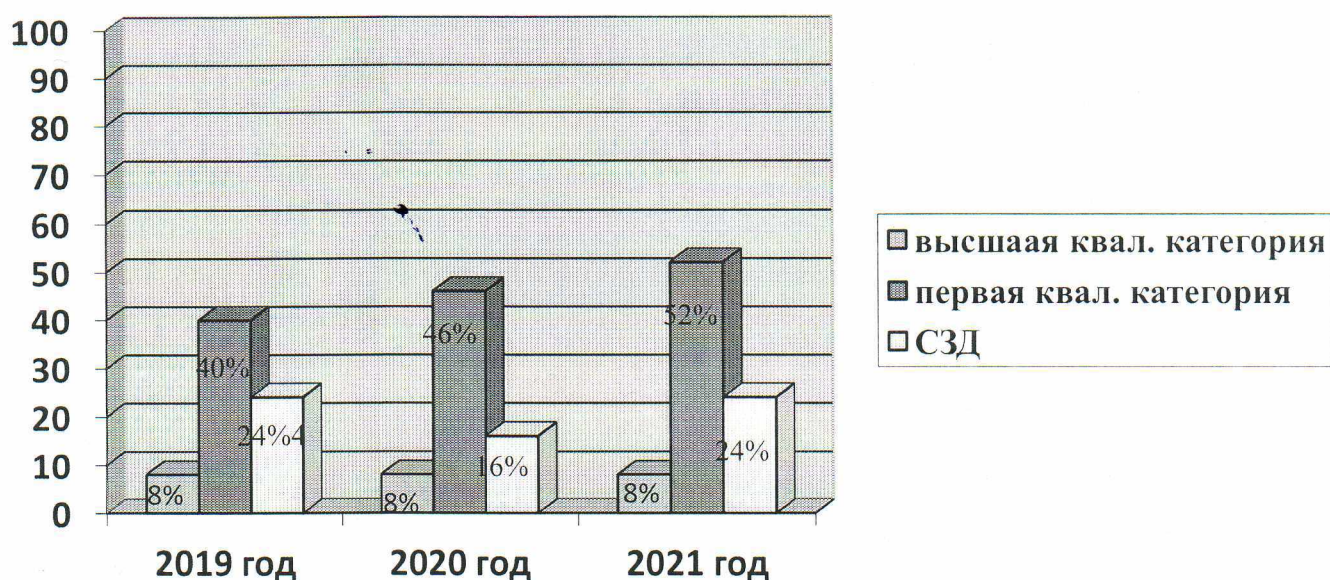
Курсы повышения квалификации 2021 году прошли 5 педагога.

На 30.12.2021 5 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





В 2021 году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками, занимали призовые места.

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результаты
Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...»	Ноябрь	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» в номинации «Прикладное творчество»	Январь	Лауреат 1 степени в номинации
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Март	1 место
Городской конкурс среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Март	1 место
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель	1 место
Городской конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель	2 место
Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека – 2021» в рамках проекта «Мир детства» в номинации «Дидактическая игра»	Май	3 место
Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая	Май	2 место



игротека – 2021» в рамках проекта «Мир детства» в номинации «Творческая игра»		
---	--	--

<b>Достижения воспитанников</b>		
<b>Название конкурса, кем организован</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат (приказ по итогам)</b>
Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2021» в номинации «Оста биюче малай»	Январь	Победитель
В номинации «Джалиль на русском» районного конкурса «Джалиловские чтения»	Февраль	3 место
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Семейные традиции»	Февраль	1 место
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Костюм моего прадеда»	Февраль	1 место
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ	Март	1 место
Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной» в номинации «Видеоролик»	Март	1 место
Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной» в номинации «Видеоролик»	Март	1 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Апрель	3 место
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	Апрель	Диплом 1 степени
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель	1 место
Городской конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель	2 место
Районный этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Ноябрь	3 место
III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	Декабрь	Лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

### Первое здание:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

### Второе здание:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт в группах и фасада здания.

Детским садом было приобретены столы, стулья, кондиционер в пищеблок, матрасы, посуда, контейнеры для раздельного сбора мусора, уничтожитель бумаги.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники с высокими показателями готовности к школьному обучению зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021г. по 10.10.2021г. проводилось анкетирование 244 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида»**  
**Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию на 2021 г.**  
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	76/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	76/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.8.1	Высшая	8/%
1.8.2	Первая	52/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	32/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/354
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,53
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да